

AVEC LES RÉFORMES BLANQUER : DE PLUS GRANDES INÉGALITÉS POUR VOS ENFANTS ET NOS ÉLÈVES

► Le lycée modulaire : une illusion de liberté qui ne réduit pas les inégalités mais les renforce

- Il promet une disparition des filières, sous prétexte d'en éviter la hiérarchie, ce qui renforce les inégalités entre les élèves par le choix des « bonnes » disciplines majeures et mineures, et entre les lycées qui pourront ou non proposer ces filières.
- Il participe à la ségrégation entre les élèves : certains sauront maîtriser les codes de ce nouveau lycée (prérequis, attendus, majeures, mineures...), alors que d'autres ne pourront pas faire les choix pour accéder à la filière post-bac qu'ils désirent.
- Comment la réduction des horaires disciplinaires permettrait une meilleure réussite des élèves dans le supérieur ?

► Le bac évalué en contrôle continu ? Une fausse bonne idée :

- Il contribue à l'uniformisation des pratiques pédagogiques et donc à l'appauvrissement des apprentissages et de l'enseignement.

Il aboutit à un **bac à plusieurs vitesses** qui :

- perdra sa valeur de diplôme et 1^{er} grade universitaire, le transformant en un diplôme à valeur locale,
- renforcera les inégalités et la mise en concurrence entre les établissements : **un bac estampillé « lycée de province » pourra-t-il avoir la même valeur que celui d'un grand lycée parisien ?**

**NOUS REVENDIQUONS LE MAINTIEN DU BAC
COMME PREMIER DIPLÔME UNIVERSITAIRE, FONDÉ SUR DES ÉPREUVES FINALES,
ANONYMES ET NATIONALES, QUI SEUL PEUT GARANTIR
L'ÉGALITÉ DE TRAITEMENT ENTRE LES CANDIDATS**

► La réforme de l'orientation : un tri des élèves sur des critères contestables

Le Ministre a beaucoup communiqué sur les ratés d'APB, mais le vrai scandale de l'accès au supérieur c'est l'incompétence de ceux qui ont choisi de ne pas voir le boom démographique des années 2000. C'est ainsi qu'il manque aujourd'hui en France l'équivalent de 10 universités !

Mais la solution *Parcoursup* est pire que le mal avec :

- Des fiches d'orientation (fiche-avenir) transformées en outils pour sélectionner les élèves y compris sur des aspects de leur vie privée (engagement associatif/activités extrascolaires,...). **Il ne suffirait donc plus d'avoir de bons résultats scolaires mais il faudrait aussi être sportif, actif, engagé,... !**
- Des listes de « compétences attendues » par les universités pour sélectionner leurs étudiants qui montrent beaucoup d'imprécisions et parfois bien peu de cohérence avec la formation voulue (par ex. des attendus « scientifiques » pour faire du droit)
- Avec *Parcoursup* et la sélection qu'il généralise, le bac, déjà affaibli par le contrôle continu, n'est plus la condition suffisante pour accéder au supérieur.

**NOUS REVENDIQUONS LE RETRAIT DU PLAN ÉTUDIANTS
AVEC CES RÉFORMES SYSTÉMIQUES
CE NE SONT PLUS LES BACHELIERS QUI CHOISISSENT LEUR FORMATION,
MAIS LES UNIVERSITÉS QUI CHOISIRONT LEURS ÉTUDIANTS**

ÊTES-VOUS SÛR QUE VOTRE ENFANT SERA CHOISI ?